

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	estética	Asignatura:	
Periodo:	2 periodo	Grado:	Pre jardín
Fecha inicio:	1 de abril de 2019	Fecha final:	14 de junio
Docente:	Sara Roldan	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

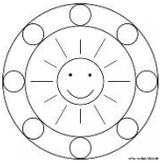
COMPETENCIAS:

- Expresa sus emociones y sentimientos por medio del dibujo.
- Identifique los colores primarios y sus posibles combinaciones.
- Utiliza adecuadamente los implementos de trabajo.
- Fortalece su motricidad fina y su creatividad.
- Identifica los colores secundarios y sus posibles combinaciones.
- Utiliza las líneas curvas y retas para la elaboración de dibujos
- Disfruta de la elaboración de manualidades.
- Desarrolla su creatividad.
- Manifiesta sus intereses y necesidades por medio del dibujo.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Posee aptitud y actitud frente a la dimensión estética.
- Demuestra creatividad en sus dibujos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1		Dibujo libre. -utiliza los colores primarios y		-colores -vinilos -tizas	<ul style="list-style-type: none">• Mesa redonda, conversatorio.	

1 al 5 de abril de 2019	<ul style="list-style-type: none"> Combinación de colores secundarios. Colorea sin salirse del contorno Líneas rectas. 	<p>secundarios que reconoces, requieras para tu obra de arte.</p> <p>-esto se realizara en una cartulina que al finalizar la jornada se llevaran a sus casas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - cartulina - fichas - libro -tubos de papel - plastilina -cuaderno -USB 	<ul style="list-style-type: none"> Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional Material reciclable Maquetas Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Exposiciones Escritas Orales Juegos de roles Auditivos 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los colores secundarios y las diferentes combinaciones al mezclarlos. Utiliza de manera adecuada los útiles escolares. Expresa a través de su creatividad sus necesidades e intereses.
2 8 al 12 de abril de 2019		<p>-colorea la mándala con diferentes colores y sin salirte del contorno</p> <p>Ficha: se dibujara en el cuaderno</p>				
3 15 al 19 de abril de 2019		<p>SEMANA SANTA.</p>				
4 22 al 26 de abril de 2019		<p>-mancha mágica.</p> <p>Realiza la mancha mágica con ayuda de la docente utilizando los colores secundarios que vamos a descubrir durante el periodo.</p> <p>Verde- Green Morado- Purple Naranja- Orange</p>				
5 29 de Abril al 3 de Mayo de 2019		<p>Une las líneas rectas de la imagen.</p> <p>Realiza la página del libro número: 11</p>				
6 6 al 10 de Mayo de 2019		<p>Realizaremos un juego con los colores primarios y secundarios.</p> <p>Los niños deberán llevar el objeto al cuadro del mismo color.</p>				
7						

13 al 17 de Mayo de 2019	Realiza líneas rectas por medio de diferentes materiales. Página del libro numero: 9				
8 20 al 24 de Mayo de 2019	Evaluaciones de periodo.				
9 27 al 31 de Mayo de 2019	Rellena la imagen con plastilina de colores primarios y secundarios, sin salirse del contorno. Ficha: se dibujara en el cuaderno				
10 3 al 7 de junio de 2019	Saldremos al patio a realizar dibujos libre con tiza de diferentes colores.				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Activitudinal 10 %	
		Autoevaluación	Coevaluación

CRITERIOS EVALUATIVOS	
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.	

INFORME PARCIAL					INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Descripción de la actividad y fecha			ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HB A	Autoeva.	Coeva.		
DHDHD																
HHDDH																
HDHHD																
DHDHD																
HDH																

ÁREAS BÁSICAS